

Supplément n°1 au bulletin
n°96 d'avril 2020
de la chaîne de la mémoire
l'association de la frontière lorraine

**Jérôme Scorin
à Chambray-lès-Tours
le 11 avril 2000**

Prochainement sur
<http://lachainedelamemoire.free.fr>

Photo pleine page du 11 avril 2000,
Archives départementales de Chambray-lès-
Tours, photo F.P., tous droits réservés.
Supplément n°1 au bulletin n°96 édité
par la chaîne de la mémoire,
tous droits réservés, avril 2020.

lachainedelamemoire@orange.fr
La chaîne de la mémoire
57 420 POURNOY-LA-CHETIVE
<http://lachainedelamemoire.free.fr>



Supplément n° 1
à la Lettre numéro 96
Autour de Jérôme Scorin

Le 11 avril 2000, nous accompagnons Jérôme Scorin de Nancy aux archives départementales d'Indre-et-Loire. L'article paru le 28 avril 2000 dans l'hebdomadaire L'abeille, écrit par André Mourot, relate cette journée.

Les collégiens de Vaucouleurs sur la route de la mémoire par A. Mourot Page 102

Rebondissons dans l'affaire Grégory grâce aux tests ADN Page 22

L'abeille

l'hebdomadaire de la plaine

Garages Siebau

Vaucouleurs
Les collégiens sur la route de la mémoire (2)



Le 11 avril au matin, devant le château de Vaucouleurs, Jérôme Scorin nous accueille. Il nous présente la recherche et l'histoire de la commune. Il nous explique l'importance de la mémoire collective et nous montre des documents historiques. Il nous raconte l'histoire de sa famille et de sa commune. Il nous parle de la Seconde Guerre mondiale et de la résistance. Il nous explique l'importance de la mémoire collective et nous montre des documents historiques. Il nous raconte l'histoire de sa famille et de sa commune. Il nous parle de la Seconde Guerre mondiale et de la résistance.

Le 11 avril au matin, devant le château de Vaucouleurs, Jérôme Scorin nous accueille. Il nous présente la recherche et l'histoire de la commune. Il nous explique l'importance de la mémoire collective et nous montre des documents historiques. Il nous raconte l'histoire de sa famille et de sa commune. Il nous parle de la Seconde Guerre mondiale et de la résistance. Il nous explique l'importance de la mémoire collective et nous montre des documents historiques. Il nous raconte l'histoire de sa famille et de sa commune. Il nous parle de la Seconde Guerre mondiale et de la résistance.

Cet article devait paraître sur la page 51 de l'ouvrage intitulé *D'Omaha Beach à Bedford, avec des élèves du collège "Les Cuvelles" de Vaucouleurs*. Un chantier ouvert en décembre 2000.

INTRODUCTION

Les sanglots longs des violons de l'automne... (3 juin 1944)

Pour que la mémoire ne flanche pas ...

Le projet pédagogique péri-scolaire daté du 1 novembre 2000 que chaque membre du Conseil d'administration et chaque adulte du collège « Les Cuvelles » de Vaucouleurs a pu consulter, se rattache à un système de valeurs, celles que les plus hautes autorités de ce pays ne cessent de rappeler. Il répond à une demande régulièrement répétée par les circulaires de l'Education nationale. Il a été proposé aux élèves des classes de 4^{ème} de cet établissement.

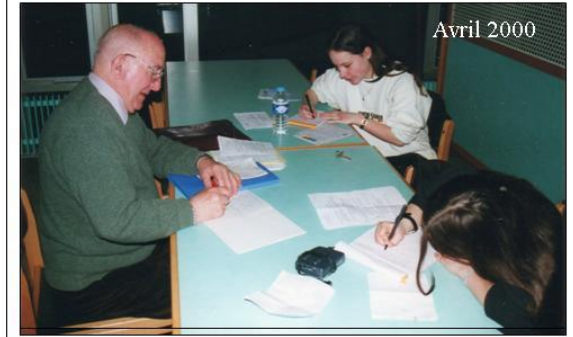
La participation des élèves s'appuie sur une réflexion menée conjointement avec leurs parents. Des parents et des élèves qui acceptent de faire des efforts supplémentaires pour s'approprier ce projet et le vivre pleinement.

Vous avez certainement vu le film de Steven Spielberg, *Salvar le soldat Ryan*. Récemment des spots publicitaires télévisés nous en ont présenté la sortie en vidéo et en dvd. Rappelez-vous la 1^{ère} demi-heure de ce film. Ces types massacrés avant même qu'ils ne posent le pied sur la plage. Ces élèves, se retrouvent à côté de ceux qui ont survécu au carnage. Ils verraient dans les yeux de ces miraculés l'absence de ceux qui ont enterrés au cimetière de Colleville-sur-Mer. Ils iraient saluer ceux à qui ils doivent leur liberté, votre liberté, notre liberté. Les élèves iraient saluer et remercier ces Vétérans au nom de tout le collège les représentant la jeunesse lorraine et cette terre lorraine où beaucoup de G1's sont morts pour aller remercier, cher, eux, ceux qui ont survécu. Recueillir leur témoignage et le porter en héritage.

Un héritage qu'ils partageraient à leur retour avec tous ceux qui les ont aidés à partir pour être présents ces jours des 5 et 7 juin 2001 à Bedford.

Vous encouragez sans indispenses pour que ces élèves puissent continuer leur route jusqu'à Bedford. Un chemin qui doit les aider à mesurer encore plus les conséquences de l'indolence et de la haine. Vous pouvez donner la possibilité à ces apprentis citoyens d'être encore plus responsables dans leurs actes et leurs paroles au bénéfice de tous y compris dans le cadre scolaire.

Un voyage qui s'est révélé être un moment charnière car, en cette année 2000, une période se terminait. Nous ne le savions pas à ce moment là. Une autre période allait s'ouvrir avec la même équipe à travers la création puis la fondation de la chaîne de la mémoire. André Mourot allait écrire d'autres articles.



L'idée plus ou moins consciente était de poursuivre ce qui ne pouvait plus l'être dans le cadre scolaire. Mais les mêmes conditions ne pouvaient plus être réunies. Nous nous sommes retrouvés non plus avec une majorité d'élèves mais avec une majorité d'adultes pour deux autres voyages vers l'Ouest en Normandie en 2002 puis vers l'Est en Autriche en 2003. Des voyages pour essayer de retrouver ce que nous avions vécu ou bien faire partager à d'autres ce que nous avons réussi à faire. La chaîne de la mémoire aurait pu devenir un tour-opérateur de tourisme de mémoire.

2 avril 2020
Le président de la chaîne de la mémoire