

Supplément n°9 au bulletin
n°100 d'août 2020
de la chaîne de la mémoire
l'association de la frontière lorraine



**De
Jean Moulin
au
Parc aux trois
nationalités**

Photographie pleine page du 27 mai 1997,
stèle Jean Moulin à Caluire-et-Cuire, photo
F.P., tous droits réservés. Supplément
n°9 au bulletin n°100 édité par la chaîne de
la mémoire, tous droits réservés, août 2020.

lachainedelamemoire@orange.fr
La chaîne de la mémoire
57 420 POURNOY-LA-CHETIVE
<http://lachainedelamemoire.free.fr>



Supplément n°9
à la Lettre numéro 100

Système de valeurs

Reprenons le titre du supplément n°1 au bulletin n°25 de juillet 2010.

Bulle ou supplément n°1 du bulletin numéro 25
Chères adhérents, chers abonnés,

Système de valeurs

Ce vendredi 25 juin, les élèves ont dans la tête les images et les paroles de ce qui fut la Une de l'actualité depuis quelques semaines. Les Bleus de la coupe du monde de football. En 2002, l'honneur des matches en apes-midi et la défaite contre le Sénégal avaient perturbé des élèves et par conséquent les cours. Une communication avait développé l'idée que la deuxième énième était déjà acquise. Une équipe africaine avait rapidement mis fin à ce rêve commun : ce qui scandalisait les élèves n'était pas le contexte mais la défaite contre une équipe moins cotée. Le contexte général était tel qu'il était difficile de remettre les choses à leur place. 2002 : année terrible! Cette fin d'année scolaire 2010 s'annonce plus calme en raison de l'horaire des matches de l'équipe de France mais surtout parce que les élèves voyaient la France perdre dès le premier match. On allait pouvoir terminer le programme et prévoir tranquillement. Le premier match n'est pas perdu mais la dévotion au match suivant relance le déferlement médiatique qui respecte dans la tête des élèves de nombreuses images des Bleus. Ce 25

juin, on révisé et pour la seconde fois de l'année est présenté un film documentaire. Celui de ce jour s'intitule « Jean Moulin, Caluire-Metz, 21 juin - 8 juillet 1943 », d'une durée de 15 minutes, réalisé pour le centenaire de la gare de Metz. Il s'agit de rappeler le rôle de Jean Moulin, unificateur de la Résistance. C'est aussi l'occasion d'utiliser les images qu'ils ont dans la tête pour susciter une réflexion sur les systèmes de valeurs. Le dimanche 20 juin, des Bleus ont pris le pouvoir pour remplacer celui qui était défilant. Ils ont mis en place leur système de valeurs. Des leaders ont réussi à imposer leurs vues, leurs choix à tout un groupe qui a suivi. Cette prise de pouvoir a été filmée en direct et largement commentée et commentée dans les heures et les jours qui ont suivis. Ce qui est passé en quelques heures dans un cadre sportif peut être utilisé pour expliquer comment un système de valeurs peut être remplacé par un autre de manière légale ou illégale : les défaites, les déboires provoquent souvent ces changements, c'était le cas en juin - juillet 1940 lorsque le système de la IIIème République a été remplacé par celui du régime de Vichy qui a qualifié de traître le général de Gaulle et l'a condamné à mort. Traître celui qui a refusé la défaite et voulu maintenir un système de valeurs qui repose sur l'indépendance et la prise de risques. L'occasion de proposer une autre réflexion : il arrive que dans des classes des leaders s'imposent pour donner

une impulsion positive mais aussi parfois pour donner une impulsion négative : que faire dans ce dernier cas? Quotiens le cadre scolaire mais restons sur ce questionnement citoyen : comment faire émerger une action, comment celle de Jean Moulin dans un présent national rempli d'espoirs déjà accumulés depuis trente ans. Lors des démonstrations, une réunion publique avait lieu dans le centre où siège l'association : s'y rendre pour voir si des idées se relèvent, si des figures cherchent à inventer avec les citoyens pour trouver d'autres voies et engendrer un moment imprévisible. Mais c'était le soir de France-Espagne, ce qui importait c'était le résultat du match de foot et en fin avec les questions pour arriver devant sa télévision avant la fin de la rencontre. Les jeux d'abord? Que peut faire la chaîne de la mémoire? Faire résonner l'action de Jean Moulin. Lors de l'AG du 6 novembre prochain, le montage vidéo « Jean Moulin, Caluire-Metz, 21 juin - 8 juillet 1943 » sera projeté dans un lieu qui convient tout à fait pour vous parler de cet homme qui était ardent et a ouvert une galerie d'exposition de peintures, dessins et sculptures modernes dans l'auditorium du Centre Pompidou-Metz, juste en face de la gare de Metz. Francis Petiaudmeyer, 26 juin 2010
Président de la chaîne de la mémoire

Le questionnement posé dans ce supplément, il y a dix ans et soixante-quinze bulletins, reste le même.

d) Valeurs individuelles et valeurs pour la collectivité :

D'autres valeurs sont régulièrement citées pour le sport : abnégation, courage, solidarité... Ces valeurs là, Jean Moulin, Raymond Aubrac, Lucie Aubrac, Roger Troisème, Gelsomino Guistinati, Yvette Lévy, Jérôme Scarin, Régine Jacobert, Henri Krischer, Jean Galliot, Stéfan Lewandowski, ... les ont portées dans une période terriblement redoutable pour des questions de survie mais aussi, pour beaucoup d'entre eux, pour d'autres valeurs : celles de liberté, égalité et fraternité, affirmées sous la IIIème République et concrétisées plus largement dans la « charte » de nouveaux droits, adossée à la Constitution de la IVème République sous le nom de « Préambule de 1946 » (Olivier Vallade, le programme du CNR : un acte et un héritage dans Citoyens résistants d'hier et d'aujourd'hui, les jours heureux, La Découverte, mars 2010), un Préambule repris dans la constitution de la Vème République.

On trouve des traces de cet héritage laissé par les résistants. Un élu mandataire du conseil d'administration de la MAIF s'inscrit dans un héritage de valeurs qui place l'homme au centre de l'action (supplément du numéro 153/juillet 2010). Dans le magazine Valeurs mutualistes de la MGEN, n°267, juillet/août 2010, une note de la rédaction rappelle les principes et les valeurs de la MGEN née de la Libération et depuis toujours engagée pour le progrès social. Des journaux sont également nés de la libération mais combien s'y réfèrent encore? Cet héritage laissé par les résistants s'est appuyé sur le programme du C.N.R. créé par Jean Moulin et s'est concrétisé dans des lois votées après la libération au nom de valeurs fondamentales.

On peut reprendre les termes de la page 53 du dossier du festival Appartenances.

De la page 57 également de ce dossier envoyé au directeur du Centre Pompidou-Metz le 4 août 2010.

Réfléchir, travailler sur les liens entre les valeurs et les actions dans le cadre de la société et dans le cadre de l'éducation nationale. La chaîne de la mémoire est partenaire de projets qui portent sur les actions éducatives. Comme l'intitule le site Eduscol, les valeurs républicaines et les actions éducatives doivent être liées.

Valeurs républicaines et actions éducatives

Les actions éducatives sont l'occasion de fédérer les élèves autour d'un événement ou la réalisation d'un projet. Elles constituent un moyen d'encourager l'autonomie et l'initiative des élèves et de valoriser leur engagement.

Rappelons que le programme de ce festival s'inscrit dans un contexte qui est la mise en œuvre du socle commun des connaissances et des compétences et l'entrée en vigueur de nouveaux programmes en histoire, géographie et éducation civique en collège.

Ces fondements sont résumés dans le supplément n°3 au bulletin n°24 de février 2010 :



Ce dossier complet, affine, précise le contenu de ce supplément n°3 paru en février 2010. Page 57

La chaîne de la mémoire terminait sa 2^e phase, celle des expérimentations.

samedi 6 novembre 2010 de 17h à 19h20

APPARTENANCES

Festival

Auditorium Centre Pompidou-Metz

Cette soirée des places éducatives

« Des documentaires sur nos appartenances qui ont à plusieurs échelles, et de multiples expressions et représentations, de nombreuses valeurs et façonnet des identités avec leurs différences et leurs rapprochements ».

- Centre Pompidou-Metz : voir sur la gare
Film documentaire
Jean Moulin, Caluire-Metz, 21 juin - 8 juillet 1943.
- Centre Pompidou-Metz : voir sur le grand auditorium
Film documentaire
Du langage de la lettre, Metz, 1940-1944.
Conférence de Colette Bessière.
- Centre Pompidou-Metz : voir sur Baseline
Film documentaire et conférence
« 1943-1944 : Metz, la ville de la Résistance »
- Centre Pompidou-Metz : voir sur Baseline
Film documentaire
« Les résistants de la Résistance en Lorraine durant l'occupation de Metz sur "La parole du grand témoin" »
projet de la Gestapo.

Voir sur le Centre Pompidou-Metz
Film documentaire
"Les résistants de la Résistance en Lorraine durant l'occupation de Metz sur "La parole du grand témoin" »
projet de la Gestapo.

Centre Pompidou-Metz : voir sur Baseline
Film documentaire et conférence
« 1943-1944 : Metz, la ville de la Résistance »

Centre Pompidou-Metz : voir sur Baseline
Film documentaire
« Les résistants de la Résistance en Lorraine durant l'occupation de Metz sur "La parole du grand témoin" »
projet de la Gestapo.

Si la chaîne de la mémoire a cessé d'expérimenter les voies sans issue depuis dix ans, elle expérimente depuis 2017 le vide politique et administratif. Celles ou ceux qui ont ébréché ou détourné les règles de la démocratie participative s'en réclament. La question des valeurs républicaines reste posée. Rappeler le rôle de Jean Moulin reste vital.



Le dimanche 22 juin 2008, dans le hall de départ de la gare de Metz, près du pilier sur lequel a été fixée une plaque Jean Moulin, un film a rappelé son rôle. Il est temps que ce film soit présenté et qu'il soit déposé sur le site de l'association comme ressource pédagogique.

25 août 2020

Le président de la chaîne de la mémoire